

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	Ec Fi الاقتصاد القياسي والمالي ٣١٥
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي والكتروني بسبب جائحة كورونا
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥ ساعة كورس اول فقط)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠/١٠/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق الاقتصاد القياسي وتطوره المرتبط بالعمل الاقتصادي والمالي والمصرفي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية بناء النموذج القياسي وماهي انواعه المختلفة وكيفية تقدير المعلمات والاختبار والتنبؤ	

### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف على مفهوم الاقتصاد القياسي
- ٢- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بنماذج الاقتصاد القياسي
- ٣- ان يتمكن من تقدير المعلمات للنموذج
- ٤- ان يقيم مدى الاستفادة النظرية والعملية للاقتصاد القياسي كاسلوب للقياس الكمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب ١ - معرفة الطالب لمفهوم الاقتصاد القياسي وتطبيقاته المختلفة  
ب ٢ - تطوير قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع العملي في المؤسسات المالية المختلفة  
ب ٣ - تمكين الطالب من تحليل ومراجعة تطبيقات العمليات الاقتصادية المالية وتحليلها وفقا لنتائج النموذج القياسي

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات من خلال برنامج الميترك على المنصة الالكترونية ضمن منصة Google classroom
- ٢- نشر المحاضرات بالصيغة الفيديوية ضمن الكلاسات الالكترونية على منصة Google classroom
- ٣- نشر المحاضرات بالصيغة الـ Pdf أو word ضمن الكلاسات الالكترونية على منصة Google classroom
- ٤- استخدام وسائل التواصل الاخرى مثل التليكرام
- ٥- التقارير والدراسات
- ٦- طريقة القاء المحاضرات الواقعية بالصفوف حال الموافقة على استئنافاها

#### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بمختلف أنواعها (الشهرية واليومية الالكترونية وضمن القاعات الواقعية)
- ٢- التغذية المرتجة من الطلاب
- ٣- طريقة المناقشة ضمن برنامج الميترك ضمن المنصة الالكترونية Google classroom
- ٥- تقييم التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
  - ج ٢- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم ج ٣-

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢ - استراتيجيات مهارة التفكير العالية
- ٣ - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
- ٤ - العصف الذهني ضمن برنامج الميترك ضمن المنصة الالكترونية Google classroom

#### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بمختلف أنواعها (الشهرية واليومية الالكترونية وضمن القاعات الواقعية)
- ٢- التغذية المرتجة من الطلاب
- ٣- طريقة المناقشة ضمن برنامج الميترك ضمن المنصة الالكترونية Google classroom
- ٥- تقييم التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- التواصل اللفظي من خلال برنامج الميترك على المنصة الالكترونية
  - د ٢- العمل الجماعي الالكتروني ضمن مجاميع من خلال وسائل التواصل الالكترونية الاخرى
  - د ٣- التحليل والتحقق
  - د ٤- التواصل الكتابي
  - د ٥- التخطيط والتنظيم
  - د ٦- المرونة
  - د ٧- إدارة الوقت
  - د ٨- المبادرة والدافعية في العمل

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ اسبوع	٣	إضافة مخرجات التعلم	مفاهيم الاقتصاد القياسي	١- طريقة لقاء المحاضرات من خلال برنامج الميترك على المنصة لالكترونية ضمن منصة Google classroom	١- الامتحانات بمختلف أنواعها (الشهرية واليومية الالكترونية وضمن القاعات الواقعية)
٢	٣	إضافة مخرجات التعلم	انواع النماذج القياسية	٢- نشر المحاضرات بالصيغة الفيديوية ضمن الكلاسات الالكترونية على منصة Google classroom	٢- التغذية المرتجعة من الطلاب
٣-٤	٣	إضافة مخرجات التعلم	مراحل تكوين النموذج القياسي	٣- نشر المحاضرات بالصيغة ال Pdf أو word ضمن الكلاسات الالكترونية على منصة Google classroom	٣- طريقة المناقشة ضمن برنامج الميترك ضمن المنصة الالكترونية Google classroom
٥-٧	٣	إضافة مخرجات التعلم	الانحدار الخطي البسيط- المفهوم والفرضيات طريق المربعات الصغرى	٤- استخدام وسائل التواصل الأخرى مثل التيليكرام	٥- تقييم التقارير والدراسات
٨-٩	٣	إضافة مخرجات التعلم	الانحدار الخطي البسيط- ايجاد المعلمت بعدة طق	٥- التقارير والدراسات	
١٠	٣	إضافة مخرجات التعلم	الانحدار الخطي المتعدد- المفهوم ايجاد المعلمت	٦- طريقة لقاء المحاضرات الواقعية بالصفوف حال الموافقة على استئنائها	
١١		إضافة مخرجات التعلم	المشاكل القياسية		
١٢		إضافة مخرجات التعلم	مشكلة عدم ثبات التجانس		
١٣		إضافة مخرجات التعلم	مشكلة الارتباط الخطي		
١٤-١٥		إضافة مخرجات التعلم	نماج المعادلات الانية(١)		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الحديث في الاقتصاد القياسي - د، عبد القادر محمد عبد القادر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تطبيقات الاقتصاد القياسي د، شيخي محمد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالاقتصاد القياسي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المواقع الالكترونية المتخصصة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%

Empty rectangular box at the top of the page.